

Методические рекомендации к программе профессиональной переподготовки «Психолог-консультант»

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, учебный процесс.

Программа дополнительного профессионального образования ставит своей целью обучение взрослых слушателей профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Университет обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из предоставляемых библиотечных фондов дают преимущество самостоятельного освоения обширного правового материала, в целях совершенствования навыков работы с правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

Основная литература:

Основная литература

1 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Хрестоматия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 30300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. Б.И. Хасан. – Красноярск: СФУ, 2013 – 68 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-534755.pdf>.

2 Бреслав Г.М. Природа эмоций. Теории эмоций / Г. М. Бреслав // Психология эмоций. М.: Смысл, Академия, 2004

3 Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. – М.: Смысл, 1998

4 Гиппенрейтер Ю.Б. введение в общую психологию. – М. АСТ, 2014

5 Годфруа Ж. Что такое психология – М., 1996, т. 1, т. 2

6 Колесникова Г.И. Психологическое консультирование. – М.: Директ Медиа, 2014

[Электронный ресурс].

–

Режим

доступа:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat04581a&AN=sfu.%d0%91%d0%91%d0%9a88%d0%9a603093429053&lang=ru&site=eds-live&scope=site>

База данных: коллекция Научной библиотеки СФУ.

7 Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/lis/lis.htm>.

8 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 30300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. К.С. Карташова. – Красноярск:

СФУ,
2013

–

48 с.

–

Режим

доступа:

<http://lib3.sfu->

[kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-687055.doc](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b88/i-687055.doc).

9 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т; сост. К.С. Карташова. – Красноярск: СФУ, 2013 – 24 с.

10 Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / Рыбалко; под ред. Л.А. Головей. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Речь, 2006 – 693 с.

11 Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина [и др.]; под ред. Е.П. Кораблина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018 – 222 с.

12 Психология мотивации и эмоций/ Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – М.: АСТ: Астрель, 2009 – 704 с.

13 Рубинштейн с.Л. Основы общей психологии: В 2 т. – М.: Педагогика,

14 Смирнова Е.О. Проблема межличностных отношений и подходы к её решению

в

детской

психологии//Межличностные

отношения

ребёнка

от рождения до семи лет. – М., 2001

15 Смирнова Е.О.

Развитие

воли

и

произвольности

в

раннем

и дошкольном возрастах / Е.О. Смирнова. – М.: Изд. «Институт практической психологии», 1998 – 256 с. Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/SRV-1998/SRV-001.HTM#hid67>.

Дополнительная литература

1 Иванников В.А.

Воля

/

В.А. Иванников

//

Национальный

психологический журнал. – 2010 – № 1 – С. 97–102. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=3780>.

2 Лекарева-Бозенекова М.

Психотерапия,

гештальт-подход

и психологическое консультирование: сходства, различия, взаимосвязи //

Российский гештальт. – Выпуск 10 – М., 2014

3 Липовая О.А. Теория смысла как базовая составляющая отечественной общепсихологической теории [Электронный ресурс] / О.А. Липовая // Режим доступа:

[https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-smysla-kak-bazovaya-](https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-smysla-kak-bazovaya-sostavlyayuschaya-otechestvennoy-obshchepsihologicheskoy-teorii)

[sostavlyayuschaya-otechestvennoy-obshchepsihologicheskoy-teorii](https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-smysla-kak-bazovaya-sostavlyayuschaya-otechestvennoy-obshchepsihologicheskoy-teorii)

4 Смирнов Б.Н. О разных подходах к проблеме воли в психологии /

Б.Н. Смирнов // Вопросы психологии. – 2004 – № 3 – С. 64–70 [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vash-psiholog.info/voprospsih/216/17806-0-raznyx-podxodax-k-probleme-voli-v-psixologii.html>.

5 Смирнова Е.О.,

Холмогорова В.М.

дошкольников диагностика, проблемы, коррекция.

издательский центр «Владос», 2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://psychlib.ru/mgppu/smo/SMO-001-.htm>.